# Les 7 Enseignements de Spécialité

# Enseignement de Spécialité:

## ❖ Profil:

**Une spécialité pluridisciplinaire**. Elèves désireux d'acquérir une culture générale en géopolitique et sciences politiques leur permettant de réfléchir sur des questions contemporaines et de comprendre les enjeux des sociétés actuelles. Grâce à cet enseignement, l'élève développe des compétences utiles à la réussite des études dans le supérieur : autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite ou orale, curiosité intellectuelle.

## ❖ Objectifs:

- Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive
- Se documenter
- Travailler de manière autonome
- S'exprimer à l'oral

# Enseignement de Spécialité:
# *Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques*

## ❖ Programme (suite) :

Acquérir des clefs de compréhension du monde contemporain:
- Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie
- Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales
- Thème 3 : Etudier les divisions politiques du monde : les frontières
- Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et les modes de communication
- Thème 5 : Analyser les relations entre Etats et religions

## ❖ Pour quel avenir ?

De nombreux cursus : à l'université (histoire, géographie, science politique, droit…), en classes préparatoires aux grandes écoles, en écoles de journalisme, en instituts d'études politiques, en écoles de commerce et de management.

# Enseignement de Spécialité:
# *Humanités, littératures et philosophie*

## ❖ Profil:

Elèves désireux d'acquérir une culture humaniste leur permettant de réfléchir sur des questions contemporaines et des enjeux des sociétés actuelles.
Elèves désireux de s'engager dans les carrières de l'enseignement, les carrières de la recherche en lettres et en sciences humaines, les carrières de la culture et de la communication.

## ❖ Objectifs :

Acquisition d'une solide culture générale dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines.
Développement de l'ensemble des compétences relatives à la lecture, à l'interprétation des œuvres et des textes et à l'expression d'argumentations complexes.

## ❖ Programme :

**En classe de 1ère :**
**Thème 1 : La parole, ses pouvoirs, ses fonctions et ses usages**
(Période étudiée : de l'Antiquité à la fin du XVIIe siècle)
L'art de la parole - L'autorité de la parole - Les séductions de la parole
**Thème 2 : Les diverses manières de se représenter le monde et de comprendre les sociétés humaines**
(Période étudiée : de la Renaissance à la fin du XVIIIe siècle)
Découverte du monde et pluralité des cultures - Décrire, figurer, imaginer - L'homme et l'animal

# Enseignement de Spécialité:
# *Humanités, littératures et philosophie*

**En classe de Terminale :**

**Thème 1 : La recherche de soi**
(Période étudiée : XIX$^{e}$ et XX$^{e}$ siècles)

Education, transmission et émancipation - Les expressions de la sensibilité - Les métamorphoses du moi

**Thème 2 : L'Humanité en question**
(Période étudiée : XX$^{e}$ et XXI$^{e}$ siècles)

Création, continuités et ruptures - Histoire et violence - L'humain et ses limites

## ❖ Pour quel avenir ?

Communication, métiers de la culture, métiers du livre, Professorat et/ou Recherche dans les matières littéraires et des sciences humaines ; Métiers du droit ; Métiers dans la gestion humaine ;Métiers administratifs

# Enseignement de Spécialité:
# *Langues, littératures et cultures étrangères*

## ❖ Profil:

Pour les élèves qui veulent aller plus loin dans la maîtrise de leur langue vivante 1 et parvenir à une meilleure compréhension de la culture associée. Cet enseignement permet d'établir des relations de comparaison, de rapprochement et de contraste.

## ❖ Objectifs :

Le niveau attendu en fin de première correspond au niveau B2 (donc ce qui est attendu en terminale aujourd'hui, quelle que soit la filière). En terminale, le niveau C1 du CECRL est attendu en anglais.
Le programme de spécialité repose sur deux notions: **L'imaginaire et les rencontres**.

## ❖ Programme :

**L'imaginaire se décline en trois axes:**

- imagination créatrice et visionnaire
- imaginaires effrayants
- utopies/ dystopies

# Enseignement de Spécialité:
# *Langues, littératures et cultures étrangères*

## ❖ Programme (suite):

**Le thème "les rencontres" se décline en trois axes également:**

- Amour / amitié
- La relation entre l'individu et le groupe
- La confrontation à la différence.

En deux ans, les élèves auront la possibilité d'étudier des œuvres dans leur intégralité.
Il est mis en avant le fait que la technologie est au cœur de leur apprentissage. Aussi est-il fortement conseillé de développer des moyens liés à la baladodiffusion, ou la mise en contact avec des interlocuteurs internationaux (eTwinning, visioconférence, forums, penpals etc.).
Enfin, ils seront amenés à produire davantage, tant à l'oral qu'à l'écrit. (Ecriture créative, exposés, discours: par exemple).

## ❖ Pour quel avenir ?

L'enseignement de spécialité prépare à l'enseignement supérieur mais ne vise pas les mêmes objectifs qu'un enseignement universitaire : il prépare aux contenus et aux méthodes de celui-ci mais les adapte à un public de lycéens. Il s'adresse aux futurs spécialistes mais pas à eux seuls.

# Enseignement de Spécialité: *Mathématiques*

## ❖ Objectifs :

• Développer les acquis et le goût des mathématiques (les mathématiques comme une discipline à part entière)
• Importance de la démonstration écrite et orale
• Comme au collège on travaillera sur les six compétences : Chercher, Modéliser, Représenter, Raisonner, Calculer, Communiquer
• Interagir avec les autres spécialités (les mathématiques comme support pour d'autres disciplines).
• Préparer à la poursuite d'études (les mathématiques formatrices de l'esprit)

Des objectifs diversifiés et complémentaires, qui ouvrent le champ des possibles.

## ❖ Programme :

**Contenus : un programme en cinq parties:**

- **Algèbre** : suites, polynômes du second degré
- **Analyse** : dérivation, variations des fonctions, fonction exponentielle, fonctions trigonométriques
- **Géométrie** : vecteurs, produit scalaire, équations de droites, de coniques

# Enseignement de Spécialité: *Mathématiques*

**Contenus : un programme en cinq parties (suite):**

- **Probabilités et Statistiques** : conditionnement, indépendance, variables aléatoires réelles en univers fini
- **Algorithmique et programmation** : affectation, instructions conditionnelles, boucles, listes, programmation en langage Python

Un programme ambitieux, d'un niveau élevé, nécessitant à la fois aisance dans la matière et bonne capacité de travail.

Les programmes de la Spécialité de Terminale et des options Expert et Complémentaire ne sont pas encore parus.

**Des méthodes renouvelées:**

- Travail par compétences (chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer)
- Importance de la résolution de problèmes
- Mise en avant de l'acquisition d'automatismes, notamment de calcul
- Utilisation de logiciels : calculatrice, tableur, langage Python
- Contextualisation des connaissances par des éléments historiques ou épistémologiques
- Des méthodes qui demandent à l'élève une réelle mise en activité et une importante dynamique.

# Enseignement de Spécialité:
# *Physique - Chimie*

## ❖ Profil :

- Curiosité envers le monde et les principes scientifiques et philosophiques qui en expliquent le fonctionnement (approche épistémologique)
- Bonne aptitude à l'analyse et/ou à la schématisation de situations
- Maîtrise des calculs mathématiques et de la géométrie plane

## ❖ Objectifs :

Complémentarité entre les savoirs et savoir-faire travaillés en spécialité et dans l'**enseignement scientifique (tronc commun).**
Continuité de la classe de seconde (et poursuite possible en terminale si la spécialité est maintenue par l'élève) avec quatre thèmes :

## ❖ Programme :

- Thème I : **Constitution et transformations de la matière** (environ 40 % du programme)
- Thème II : **Mouvement et interactions** (environ 20 % du programme)
- Thème III : **L'énergie : conversions et transferts** (environ 20 % du programme)
- Thème IV : **Ondes et signaux** (environ 20 % du programme)

# Enseignement de Spécialité:
# *Physique - Chimie*

## ❖ Programme (suite):

- Mise en avant de la **pratique expérimentale.**
- Importance des compétences de la **démarche scientifique pour structurer** la formation et l'évaluation des élèves ;
- Une liste de 34 **capacités expérimentales est établie de façon thématique.**

Place centrale de l'**activité de modélisation.**

- **Approche concrète et contextualisée des concepts et des phénomènes ;**

Établissement d'un **lien entre le réel et le modèle ;**

- Utilisation systématique d'un **langage de programmation (Python).**

## ❖ Pour quel avenir ?

Médical, pharmaceutique, vétérinaire, techniques de laboratoire, ingénierie, recherche scientifique, énergétique, aéronautique, génie civil, environnement, agronomie.
Mais aussi : architecture, cinéma, écoles d'art.

# Enseignement de Spécialité:
# *Sciences de la vie et de la terre*

## ❖ Profil :

Pour les élèves souhaitant s'investir dans des activités expérimentales et répondre à des problèmes scientifiques nécessitant une stratégie d'observation ; volonté de confronter théories etexpériences.

## ❖ Objectifs :

L'enseignement des sciences de la vie et de la Terre (SVT) au lycée vise à dispenser une formation scientifique solide préparant à l'enseignement supérieur. Dans le prolongement du collège, il poursuit la formation civique des élèves. Discipline en prise avec l'évolution rapide des connaissances et des technologies, les SVT permettent à la fois la compréhension d'objets et de méthodes scientifiques et l'éducation en matière d'environnement, de santé, de sécurité, contribuant ainsi à la formation des futurs citoyens.

## ❖ Programme :

**L'enseignement de SVT propose aux lycéens d'approfondir les notions en lien avec les thèmes suivants:**

**La Terre, La vie et l'organisation du vivant:**

- Génétique : transmission, variation et expression du patrimoine génétique.
- Les enzymes : biocatalyseurs.
- La dynamique interne de la Terre : structure du globe, apport de la sismologie dans la connaissance.

# Enseignement de Spécialité:
# *Sciences de la vie et de la terre*

## ❖ Programme (suite) :

**Enjeux contemporains de la planète:**
- Ecosystèmes et services environnementaux

**Corps humain et santé:**
- Variations génétiques et santé
- Fonctionnement du système immunitaire

## ❖ Pour quel avenir ?

**Domaine de la santé et du social** : Médical et paramédical, pharmacie, maïeutique, vétérinaire, biologie, kinésithérapeute, psychologue…
**Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et en géologie :** vulcanologie, bio-informatique, océanographie, enseignement…
**Domaine de l'alimentation et de l'environnement :** agroalimentaire, aménagement du territoire, diététique, gestion des ressources naturelles, climatologie, météorologie …
**Domaine du sport et de l'éducation spécialisée :** biologie du sport, nutrition du sport, kiné, ostéopathe…

**Et bien d'autres…**

# Enseignement de Spécialité:
# *Sciences économiques et sociales*

## ❖ Profil :

Elèves intéressés par l'actualité politique, économique et/ou sociale ; curieux de savoir comment fonctionne une entreprise, pourquoi le prix des biens et services que vous consommez dépendent du nombre de consommateurs et de producteurs ; se demandant quels processus sociaux peuvent conduire à la déviance ou savoir d'où vient l'opinion publique
Elèves ayant le goût de la lecture et l'analyse de textes et de documents chiffrés ; curieux pour l'étude de nouvelles idées ; Capables de rédiger et d'argumenter clairement

## ❖ Objectifs :

• Préparer les élèves à la poursuite d'études post-baccalauréat (classes préparatoires, études d'économie/droit à l'université, écoles de commerce, instituts d'études politiques, etc.)
• Contribuer à la formation civique des élèves grâce à la maîtrise de connaissances qui favorisent la participation au débat public sur les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.
• Participer à la formation intellectuelle des élèves en renforçant leur acquisition des concepts: méthodes et problématiques essentielles de la science économique, de la sociologie et de la science politique

# Enseignement de Spécialité:
# *Sciences économiques et sociales*

## ❖ Programme :

• **Economie:** Comment fonctionne le marché ? Comment les agents économiques se financent-ils ?
• **Sociologie:** Comment analyser les liens sociaux (réseaux sociaux, etc.) ? Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?
• **Science politique:** Voter : une affaire individuelle ou collective ? Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?
• **Regards croisés:** Comment les entreprises sont-elles gouvernées ? Comment financer la protection sociale ?

## ❖ Pour quel avenir ?

- Ecoles de commerce et classes préparatoires, IEP.
- Droit, économie, gestion, sociologie, science politique, journalisme, administrations publiques.
- BTS, DUT action commerciale, etc.